

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Пригородная СОШ»

Н.Б.Лемке

2016 года



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

### I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа» город Славгород, с.Пригородное Алтайского края**

2. Адрес объекта:

**658826, Алтайский край, город Славгород, село Пригородное, улица Гагарина-30**

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1989 год**

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, **реконструкции: 2015 г.**

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт – лето 2016 года; капитальный ремонт – нет;**

3.4. Отдельно стоящее здание **2 этажа, 1203,5 кв.м.**

3.5. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **Да**

- наличие прилегающего земельного участка - **17113 кв.м**

- площадь озеленения – **17000 кв.м**

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и другое)- **оперативное управление**

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: **нет**

### II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг:

Сфера деятельности: **образование**

Виды оказываемых услуг:

#### Реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ: реализацию общеобразовательной программы дополнительного образования по направленности туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, эколого-биологическая, научно-техническая, услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата - **1**;

инвалиды-колясочники - **1**;

инвалиды по зрению - **0**;

инвалиды по слуху - **1**;

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ **5**, на дому/ **5** - из них

дистанционно/ **нет**, другое (на объекте)/ **нет**.

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов<sup>1</sup>**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+» /не соблюдено - «-» /не требуется - «*»)
1.	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3.	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	+
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	+
	достаточная ширина дверных проемов в стенах,	+
	лестничных маршей, площадок	+
4.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в	+

	том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	
5.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6.	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе	+
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
8.	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386 -н	-
9.	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых условий	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1.	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	+
5.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	+
7.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-
8.	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9.	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10.	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11.	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12.	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов	-

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

**V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	0	В течение действия дорожной карты
2.	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление	0	В течение действия дорожной карты
3.	Знаки доступности объектов	50x2=100	2016 год
4.	Предупреждающие знаки	50x2=100	2016 год

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Создание рабочей группы для разработки локальных нормативных правовых актов	0	2016 год
2.	Внесение изменений в основную образовательную программу МКОУ «Пригородная СОШ» в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами в рамках Инклюзивного образования	0	2016 год
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	0	2016 год
4.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их родителям	0	2015 год
5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих в школе	0	2016-2018 год

6.	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в школе	0	2016-2017 год
7.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	0	В течение действия дорожной карты
8.	Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов	0	В течение действия дорожной карты
9.	Проведение ежеквартальных технических учебных занятий, инструктажей	0	В течение действия дорожной карты
10.	Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей в учреждении	500	2016 год
11.	Проведение мониторинга исполнения установленных законодательством условий доступности для детей-инвалидов	0	В течение действия дорожной карты

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

Директор школы  
Должность

*Лемке Н.Б.*  
Подпись

Лемке Н.Б.  
ФИО

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР  
Должность

*Гусаковская Г.А.*  
Подпись

Гусаковская Г.А.  
ФИО

Педагог-психолог  
Должность

*Еременкова О.В.*  
Подпись

Еременкова О.В.  
ФИО

Представитель (и) общественных организаций инвалидов (по согласованию)  
Должность

*Шарова И.*  
Подпись

Шарова И.  
ФИО

Представитель муниципального управления труда и социального развития (по согласованию)  
Должность

*Редюнов Е.С.*  
Подпись

Редюнов Е.С.  
ФИО

Заместитель УСЗН по городам, районам и с/поселкам  
Должность