

# Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет»

## I. Общие положения

1. Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (далее – Алгоритм) направлен на разъяснение порядка взаимодействия заинтересованных органов государственной власти (далее – Органы) при выявлении в сети «Интернет» информации, распространения которой на территории Российской Федерации запрещено, в целях ограничения доступа на территории Российской Федерации к такому противоправному контенту в сети «Интернет».

## II. Порядок ограничения доступа к интернет-ресурсу, содержащему информацию, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации

2. В соответствии с частью 1 статьи 15.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее – Федеральный закон № 149-ФЗ) в целях ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, создана единая автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – Единый реестр, [eais.rkn.gov.ru](http://eais.rkn.gov.ru)).

3. Во **внесудебном порядке** на основании решений уполномоченных Правительством Российской Федерации федеральных органов исполнительной власти (МВД России, Роскомнадзор, Роспотребнадзор, ФНС России и Росалкогольрегулирование) доступ на территории Российской Федерации ограничивается к сайтам в сети «Интернет», содержащим:

- информацию о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

- материалы с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

- информацию о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

- информацию, нарушающую требования Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ «О лотереях» о запрете



деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети «Интернет» и иных средств связи;

- информацию, содержащую предложения о розничной продаже дистанционным способом алкогольной продукции, и (или) спиртосодержащей пищевой продукции, и (или) этилового спирта, и (или) спиртосодержащей непищевой продукции, розничная продажа которых ограничена или запрещена законодательством Российской Федерации о государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции.

4. В соответствии с пунктом 3 части 5 статьи 15.1 Федерального закона № 149-ФЗ доступ к сайтам в сети «Интернет» ограничивается также *на основании постановления судебного пристава-исполнителя* об ограничении доступа к информации, распространяемой в сети «Интернет», порочащей честь, достоинство или деловую репутацию гражданина либо деловую репутацию юридического лица.

5. Ограничение доступа к сайтам в сети «Интернет» согласно пункту 2 части 5 статьи 15.1 Федерального закона № 149-ФЗ осуществляется *на основании вступившего в законную силу решения суда* о признании информации, содержащейся на интернет-ресурсе, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации (или экстремистской<sup>1</sup>).

Практика показывает, что в подавляющем большинстве случаев иски в суды о признании информации запрещенной подаются органами прокуратуры.

5.1. «Веб-зеркала» интернет-сайтов, содержащих экстремистские материалы<sup>2</sup>, вносятся в Единый реестр на основании официальных писем от органов МВД России, ФСБ России и прокуратуры, содержащих сведения о распространении на страницах сайтов в сети «Интернет» материалов, ранее признанных в судебном порядке экстремистскими.

В случае выявления в сети «Интернет» экстремистского материала, Органу рекомендуется направить сведения о распространении такого контента в сети «Интернет» с указанием конкретной страницы сайта в сети «Интернет», содержащей экстремистский материал, и приложением снимка с экрана монитора (скриншота), в соответствующее территориальное подразделение МВД России, ФСБ России или прокуратуры.

6. Пунктом 6 Правил создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы Единый реестр, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – постановление Правительства Российской Федерации

<sup>1</sup> В соответствии с порядком, предусмотренным статьей 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

<sup>2</sup> Федеральный список экстремистских материалов размещен на официальном сайте Минюста России по адресу: <http://minjust.ru/extremist-materials>.



Федерации № 1101), закреплён порядок взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, общественных объединений и иных некоммерческих организаций, а также граждан по вопросам выявления и ограничения доступа к запрещённой информации в сети «Интернет». Данная форма размещена на официальном интернет-сайте Роскомнадзора по адресу: <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

6.1. После поступления через указанную электронную форму обращения о распространении в сети «Интернет» информации, подпадающей под основания, указанные в части 5 статьи 15.1 Федерального закона № 149-ФЗ, сведения о распространении такой противоправной информации направляются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органам исполнительной власти для принятия соответствующего решения.

6.2. После признания уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти информации запрещённой к распространению на территории Российской Федерации или поступления в Роскомнадзор соответствующего решения суда или постановления судебного пристава-исполнителя, доменное имя и (или) указатель страницы сайта в сети «Интернет», содержащие такую противоправную информацию, включаются в Единый реестр и запускается процесс ограничения доступа на территории Российской Федерации к данному интернет-ресурсу в соответствии с процедурами, установленными постановлением Правительства Российской Федерации № 1101.

7. В силу статьи 15.3 Федерального закона № 149-ФЗ незамедлительное ограничение доступа на территории Российской Федерации производится в отношении интернет-ресурсов, распространяющих:

- информацию с призывами к массовым беспорядкам;
- информацию с призывами к осуществлению экстремистской деятельности;
- информацию с призывами к участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка;
- информационные материалы иностранной или международной неправительственной организации, деятельность которой признана нежелательной на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации».

Роскомнадзор является техническим исполнителем, обеспечивающим ограничение доступа на территории Российской Федерации к интернет-ресурсам, распространяющим указанный выше противоправный контент, на основании требования Генерального прокурора Российской Федерации или его заместителей.

### **III. Процедура направления и рассмотрения информации по вопросу ограничения доступа к запрещённой информации, размещённой в сети «Интернет»**



8. В случае выявления в сети «Интернет» материалов с признаками запрещенной информации, указанной в пункте 3 Алгоритма, посредством электронной формы (<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>) направляется сообщение о распространении на странице сайта в сети «Интернет» такого контента (далее – Сообщение).

8.1. Для направления ссылок на сайты или страницы сайтов в сети «Интернет», содержащие материалы с признаками запрещенной информации, посредством электронной формы необходимо выполнить следующие действия:

- открыть посредством интернет-браузера раздел сайта Роскомнадзора «Единый реестр запрещенной информации» (<https://eais.rkn.gov.ru/>) и в подразделе «Прием сообщений» (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>) сформировать Сообщение о наличии на сайте или странице сайта в сети «Интернет» признаков запрещенной информации (поля, отмеченные знаком «\*» обязательны для заполнения);

- в поле «Тип информации» следует выбрать один из типов запрещенного к распространению контента;

- ввести в поле «Указатель страницы сайта в сети «Интернет»» конкретную ссылку на интернет-страницу сайта в сети «Интернет» (например, <http://example.com/example.html>), где содержатся признаки запрещенной информации;

- в подразделе «Заявитель» в полях «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Место работы» имеется возможность указать соответствующие данные должностного лица, направившего Сообщение и наименование Органа;

- в поле «E-mail» следует указать активный адрес электронной почты для получения уведомления о результатах обработки Сообщения. На указанный адрес электронной почты будут направляться уведомления о принятии ссылок к рассмотрению и о включении их в Единый реестр.

9. В Сообщении следует указывать конкретную страницу интернет-сайта, содержащую признаки наличия запрещенной информации.

В Сообщении не следует указывать ссылки на результаты поисковых запросов поисковых систем в сети «Интернет» (например, <https://yandex.ru/search...>, <https://www.google.ru/...> и т.д.), а также ссылки на результаты поисковых запросов поисковых сервисов интернет-сайтов (например, <http://vk.com/search...>).

Внесение в Единый реестр указателей страниц сайтов поисковых систем в сети «Интернет» приведет к ограничению доступа именно к поисковым сервисам, а не к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.

Кроме того, результаты поисковых запросов, отображаемых поисковыми сервисами интернет-сайтов и непосредственно поисковыми системами в сети «Интернет», могут меняться в зависимости от релевантности запрашиваемой информации, что не позволяет точно идентифицировать страницу сайта в сети «Интернет», на которой размещен запрещенный материал.

В случае выявления с помощью вышеуказанных поисковых сервисов интернет-сайтов и поисковых систем в сети «Интернет» запрещенной информации, следует установить конкретный адрес страницы сайта в сети



«Интернет», на котором данный материал размещен (перейдя по ссылке, отображаемой поисковым интернет-сервисом), и сформировать посредством электронной формы Сообщение в порядке, установленном настоящим Алгоритмом (пункты 8 и 8.1. Алгоритма).

10. Электронная форма, опубликованная на сайте в сети «Интернет» <http://blocklist.rkn.gov.ru>, позволяет получить данные о принятых мерах по ограничению доступа к сайтам и (или) страницам сайтов сети «Интернет» в рамках исполнения требований статей 15.1–15.6-1 и 15.8 Федерального закона № 149-ФЗ.

Для этого в указанной электронной форме следует ввести данные об указателе страницы сайта в сети «Интернет» или доменном имени интернет-ресурса с обязательным указанием протокола передачи данных («<http://>» или «<https://>» в зависимости от того, какой протокол передачи данных использует интернет-ресурс<sup>3</sup>).

---

<sup>3</sup> Протокол передачи данных определяется посредством интернет-браузера при копировании ссылки на страницу сайта в сети «Интернет» из адресной строки браузера.



На сегодняшний день к наиболее острым вызовам обществу можно отнести манипулирование массовым сознанием молодого поколения. Именно несовершеннолетние в силу ещё не сформировавшейся способности критической оценки информации являются самой незащищённой и подверженной деструктивному воздействию частью молодёжной среды. Это зачастую толкает их на совершение различных противоправных деяний.

С целью повышения эффективности противодействия угрозам экстремистского и террористического характера, а также оптимизации проводимой работы сотрудниками территориальных органов внутренних дел края с несовершеннолетними причисляющими себя к различным противоправным движениям, необходимо проводить работу при совершении ими правонарушений данной категории, в рамках п. 49 Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15.10.2013 № 845<sup>1</sup>. Ведение списочного учета, в соответствии с п.73.10 Инструкции в отношении указанных лиц нецелесообразно.

При работе с у данной категорией несовершеннолетних необходимо особое внимание уделять наращиванию усилий по вовлечению их в социально одобряемые виды деятельности, привлечению к участию в общественных объединениях правоохранительной направленности, военно-патриотических движениях («Юнармия», «Движение Первых»). Организовать участие детей в различных социально значимых мероприятиях (помощь ветеранам, благоустройство территорий, мемориалов, памятников, спортивные мероприятия и др.).

Проводить мониторинг социальных сетей и электронных устройств с выходом в сеть Интернет, находящихся в пользовании несовершеннолетних, а также визуальный осмотр места жительства подростка, при этом использовать перечисленные рекомендации:

- при осмотре компьютерной техники и мобильных телефонов обращать внимание на размещение фотоизображения «колумбайнеров» (Эрика Хариса, Дилана Клиборда, Дилана Руфа, Brentона Тарранта, Владислава Рослякова, Данила Засорина, Тимура Бекмансурова, Ильназа Галявиева).
- рукописные записи и рисунки с оправданием действий лиц, совершивших преступления (ранее совершивших массовые убийства в учебных учреждениях и др.).
- наличие черной одежды (черного плаща и брюк), подтяжки и портупей, тактические перчатки, высокие ботинки на шнуровке (берцы, гриндерсы).
- белые либо черные футболки с логотипом на русском и английском языках: «KMFDМ», «Natural selection», «Wrath», «Wran», «Humanity is overrated», «Ярость», «Ненависть», «Естественный отбор», «Гнев» и т.п.
- наличие схем учебных заведений, литературы о стрельбе и стрелковом оружии.

Проводить опрос фигуранта и выяснять все обстоятельства его увлечения

<sup>1</sup> Далее – «Инструкции».



деструктивной тематикой, но только после проведения полного комплекса оперативно-розыскных мероприятий.

При изучении личности интересующего лица по месту жительства фигуранта уделять должное внимание информации о составе семьи (неполная, неблагополучная), наличие зарегистрированного огнестрельного оружия (у всех совместно проживающих лиц), по месту учебы в обязательном порядке помимо получения характеристики проводить беседу с классным руководителем (социальным педагогом, школьным психологом).

Особое внимание уделять сбору и проверке сведений из социальных сетей, в целях определения круга контактов проверяемого лица, его личных установок, отработки близких друзей и знакомых, интересующихся деструктивным контентом.

Принимать меры, направленные на незамедлительную блокировку Интернет-ресурсов, формулирующих устойчивый интерес к идеологии насилия, (через сайт Роскомнадзора, копию информации направлять в прокуратуру).

В электронных устройствах фиксировать «скрины» социальных страниц, фото и видео материалов, «аватарок», «никнеймов», списки групп в социальных сетях, аккаунты и пароли (ежеквартально приобщать к учетно-профилактической документации).

Проверить мобильные устройства по IMEI (\*#06#), в том числе на предмет хищения.

В соответствии с п. 73.10 Инструкции вести списочный учет несовершеннолетних активно интересующихся деструктивным контентом, состоящих в группах деструктивной направленности, допускающих высказывания, направленные против государственных устоев Российской Федерации, проводимой СВО, оправдывающие насилие в обществе, интересующихся оружием и убийствами<sup>2</sup>.

При решении вопроса о постановке на списочный учет несовершеннолетнего исходить из его индивидуальных особенностей, собранного характеризующего материала (опроса преподавателей, психологов образовательных организаций, круга общения подростка).

В наблюдательное дело ежеквартально приобщать информацию о проведенной работе с несовершеннолетним, согласно вышеперечисленных рекомендаций.

Информацию о постановке несовершеннолетнего на списочный учет направлять в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных органов.

При постановке на профилактический учет несовершеннолетнего указанной категории (в том числе списочный), информацию направлять в УОДУУПиПДН ГУ и ЦПЭ ГУ в течение 5 суток с момента постановки на учет, с указанием оснований и вида учета.

---

<sup>2</sup> Например: «Редан», «Сатанизм» и др.



## **Инструкция по действиям в случае вооруженного нападения на образовательную организацию.**

### **1. Эвакуация:**

Если есть доступный путь эвакуации, попытайтесь покинуть здание или территорию, где началась стрельба.

#### **Обязательно:**

Придумайте путь эвакуации.

Эвакуируйтесь вне зависимости от того, согласны ли другие люди идти с вами.

Оставьте свои вещи.

Помогите бежать другим, если можете.

Не позволяйте другим идти туда, где может находиться стрелок.

Держите свои руки на виду.

Следуйте инструкциям любых сотрудников полиции.

Не пытайтесь перемещать раненых.

Позвоните в службу спасения, когда окажетесь в безопасности.

### **2. Укрытие:**

Если эвакуация невозможна, найдите место, где можно спрятаться и где стрелок вряд ли вас найдет.

#### **Ваше укрытие должно:**

Находиться вне поля зрения стрелка.

Обеспечить защиту, если будут стрелять в вашу сторону (например, офис с закрытой и запертой дверью).

Не стать ловушкой для вас и не ограничить ваш и возможности передвижения.

#### **Чтобы не допустить стрелка в ваше укрытие:**

Заприте дверь.

Заблокируйте ее тяжелой мебелью.

#### **Если стрелок рядом:**

Отключите звук на мобильном телефоне и других устройствах.

Отключите любой источник шума (например, радио или телевизор).

Спрячьтесь за крупными предметами (например, шкафами или столами).

Ведите себя тихо.

#### **Если невозможно ни эвакуироваться, ни найти укрытие:**

Сохраняйте спокойствие.

Если это возможно, наберите номер экстренных служб, чтобы предупредить полицию о местонахождении стрелка.

Если вы не можете говорить, оставайтесь на линии, позволив диспетчеру слышать, что у вас происходит.

### **3. Противодействие стрелку:**

Противодействуйте стрелку только в самом крайнем случае и только когда ваша жизнь находится в непосредственной опасности.

Следует действовать максимально агрессивно.



Бросать в стрелка предметы и использовать импровизированное оружие.

Кричать.

Если начали действовать — не останавливайтесь.

#### **4. Органы правопорядка:**

Задача органов правопорядка — как можно скорее остановить стрелка.

Они направятся туда, откуда были слышны выстрелы.

Сохраняйте спокойствие и следуйте их инструкциям.

Не держите ничего в руках (например, сумки или куртки).

Немедленно поднимите руки и разведите пальцы.

Держите руки на виду все время.

Избегайте резких движений в сторону полицейских (например, попыток ухватиться за них).

#### **5. Какую информацию следует сообщить полицейским или оператору службы экстренной помощи:**

Где находится стрелок.

Количество стрелков, если их больше одного.

Описание стрелка/стрелков.

Количество и тип оружия в руках стрелка/стрелков.

Число возможных жертв нападения.



## Методические рекомендации по выявлению потенциального «скулшутера» в образовательных организациях.

**Психологический аспект включает:**

**Особенности личности потенциального «скулшутера»:**

- самоощущение социальной изоляции;
- рассмотрение себя как изгоя;
- травля со стороны сверстников (далее «буллинг»);
- негативная обстановка в семьях;
- наличие психологических трудностей или расстройств (не обязательно психических заболеваний);
- деструкции здоровья;
- влияние компьютерных игр с элементами жестокости;
- доступность оружия.

**В ходе сбора информации требуется проанализировать данные о:**

- личности учащегося;
- отношениях в семье;
- отношениях в учебном заведении и статус учащегося в учебном сообществе;
- динамике социальных отношений.

**Целенаправленный сбор сведений о лицах с потенциально опасным поведением следует осуществлять:**

- в образовательных организациях;
- в социальных сетях, на интернет форумах, сайтах, освещающих деятельность деструктивных субкультурных молодёжных сообществ, а также оправдывающих и пропагандирующих различные формы экстремизма;
- среди лиц, стоявших на учётах в комиссиях по делам несовершеннолетних, совершивших правонарушения, связанные с насилием в образовательных организациях;
- в организациях здравоохранения (психоневрологические больницы, диспансеры);
- в иных группах социального взаимодействия.

**Целевой контингент профилактики может быть определен в результате сбора упреждающей информации следующими субъектами:**

- педагогическим составом учебных заведений;
- администрацией и штатными психологам и учреждений образования;
- сотрудниками УУП и ПДН территориальных органов внутренних дел.

**Определено несколько мотивов, которым и руководствовались «скулшутеры»:**

**В ходе психологических исследований необходимо обратить внимание на лиц со следующими ярко выраженными качествами:**

- а) желание заявить о себе, олицетворение себя с мессией, который может решать за других жить им или умереть. Этот мотив может найти отражение в интернет переписке «скулшутеров» и может быть тесно



связан с мстью за плохое отношение, травлю и желание самоутвердиться. Подросток через совершение преступления стремится стать популярным в среде ровесников, самореализоваться, сделать что-то в жизни, благодаря чему его запомнят. Указанный мотив связан с наличием заниженной самооценки и неспособностью заслужить признание иными поступками.

б) нежелание жить, совершение убийства как способ суицида. В личных дневниках, записях подростков могут присутствовать рассуждения о бессмысленности обывательского образа жизни, который все ведут, нежелание жить как все, отсутствие смысла в дальнейшей жизни. Международный опыт показывает, что школьные стрелки отличаются от взрослых убийц тем, что оставляют много предупреждений о своих намерениях. Согласно американским исследованиям первые признаки потенциальной угрозы в большинстве случаев становятся заметны окружающим людям за 6-12 месяцев до совершения нападения. Анализ свидетельских показаний по событиям 2021 года в г. Казани и г. Перми подтверждают теорию о возможности раннего выявления намерений «скулшутера», в среднем за полгода до совершения преступления.

**Наиболее распространенным способом получения сигналов, свидетельствующих о наличии тревожных признаков в поведении преступника, является:**

вербальное общение (96%), поведение такого лица, заметное окружающим (86%), письменное сообщение (27%), интернет переписка (16%). При этом чаще всего такие сигналы поступают по одному и тому же факту несколькими способами. Данные о том, кто из близкого окружения обратил внимание на тревожные сигналы в поведении преступника, при этом в большинстве случаев такие сигналы отметили сразу представители первых трех категорий:

одноклассники 92%;

преподавательский состав 75%;

члены семьи и 68%;

близкий друг/подруга 51%;

другие (например, соседи) 37%;

сотрудник и правоохранительных органов 25%;

онлайн собеседники 10%;

религиозный наставник 5%.

Возможность получения оперативно значимой информации о готовящемся «скулшутинге» возникает, если учащиеся пытаются найти себе сообщника (например, учащийся просит знакомого достать для него патроны, так как он якобы собирается на охоту).

**При оценке степени угрозы необходимо определить ее тип:**

Прямая угроза содержит в себе заявление о конкретном акте насилия («Я собираюсь разместить взрывное устройство в школьной



столовой»). Косвенная угроза. Неопределённая и неоднозначная. План, предполагаемая жертва, мотивация и другие аспекты маскируются или двусмысленны («Если бы я хотел, я мог бы убить всех в этой школе!»). Угроза выражается условно («Если бы я хотел») и значит, что конкретный акт насилия может произойти, а не то, что он произойдёт.

**При оценке уровня угрозы следующие детали можно считать критическим фактором:**

личность жертвы или жертв;  
 причина возникновения угрозы;  
 средства, оружие и способ осуществления угрозы;  
 дата, время и место, где будет происходить предполагаемый акт;  
 конкретная информация о планах или подготовке, которая уже была проведена.

Конкретные подробности могут указывать на то, что уже обдуманы детали совершения преступления, запланированы определённые шаги, а значит, риск реализации угрозы высок. Напротив, отсутствие подробностей свидетельствует о том, что угроза, а может быть не продумана до конца, никаких реальных шагов для ее осуществления не предпринято. Детали, которые можно считать конкретными, но нелогичными и или неправдоподобными, могут указывать на меньшую серьёзность угрозы.

**Необходимо выделить следующие уровни риск, а угрозы:**

Низкий уровень угроза представляет минимальный риск для общества.

**Признаки такой угрозы:**

угроза расплывчатая и не направлена на какую-то определённую группу;

угроза непоследовательна, неправдоподобна или мало детализирована;  
 угроза нереалистична;

по сообщению об угрозе ясно, что человек вряд ли ее выполнит.

**Средний уровень угроза**, несмотря на не реалистичность, может быть выполнена. Признаки такой угрозы: угроза более конкретна, чем угроза низкого уровня; формулировка предполагает, что угрожающий обдумывал план действий;

могут быть указаны примерные место и время действия;

нет доказательств того, что возможный стрелок предпринял какие-то шаги, чтобы воплотить идеи в жизнь;

возможны попытки донести, что угрозы осуществляются («Я не шучу», «Я серьезно говорю»).

**Высокий уровень угроза** может представлять серьёзную опасность для окружающих.

**Признаки такой угрозы:**

угроза прямая и правдоподобная;



были совершены определенные шаги для реализации задуманного (например, в речи присутствовал и рассказы о том, как человек тренировался обращаться с оружием или следил за жертвами); угроза направлена на конкретную жертву; есть мотивация, представление о следующем: где, когда, во сколько и с применением какого оружия будет совершено преступление. Следует отметить, что чем более открыта и детализирована угроза, тем серьезнее риск ее воплощения в жизнь.

**Список ориентирующих признаков для прогнозирования будущего насильственного поведения учащегося.**

**Медиа**, развлечения, технологии. Учащийся имеет открытый и неконтролируемый доступ к кино, телевизионным шоу, компьютерным играм и вебсайтам, в которых раскрываются темы жесткого насилия и присутствуют изображения этих картин.

**Группа равных (ровесников)**. Учащийся вовлечен в группу людей, которые разделяют идеи насилия и экстремистских верований. В группу не входят те, кто не разделяет их интересы или идеи. Наркотики и алкоголь. Знание об употреблении учащимся наркотических средств или психотропных веществ, алкоголя, любые изменения в его поведении, вызванные ими, имеют важное значение.

**Сторонние интересы**. Увлечения учащегося вне школы очень важны, поскольку они могут ослабить опасения при оценивании угрозы или же повысить уровень опасений.

**Эффект подражателя**. Стрельба в школах и другие инциденты насильственного характера, которые получают чрезмерное внимание средств массовой информации, могут вызвать угрозы или подражающее насилие где бы то ни было. Считается, что 20-30 % массовых расстрелов в школах результат имитации прошлых перестрелок. Трагические события, число жертв которых составило от четырех и более человек, «вдохновляют» других преступников на совершение подобных преступлений.

**Если анализ указывает на проблемы во всех четырех областях (личность учащегося, отношения в семье, отношения в учебном заведении и статус учащегося в учебном сообществе, динамика социальных отношений), это может говорить о том, что учащийся, скорее всего, фантазировал о воплощении угрозы в жизнь, обладает достаточной мотивацией для совершения преступления или уже предпринял какие-то шаги для осуществления угрозы.**