

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации города Славгорода по образованию**

**МБОУ "Пригородная СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШУМО  
учителей-предметников  
МБОУ «Пригородная  
СОШ»

Фищунова Н.В.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета  
МБОУ «Пригородная  
СОШ»

Гусаковская Г.А.  
Протокол методсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ  
«Пригородная СОШ»

Лемке Н.Б.  
Приказ № 106 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 6 класса

**г. Славгород, с. Пригородное 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Учебным планом МБОУ «Пригородная СОШ» на 2023 – 2024 учебный год на основе авторской программы Е.А. Вигдорчика, И.В. Липсица, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.).

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Учебный план МБОУ «Пригородная СОШ» предусматривает на ведение курса «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 5 и в 6 классах. Поэтому авторская программа для 5-6 класса разбита на 2 части: I модуль изучается в 5 классе, II модуль – в 6 классе, добавлены часы на ведение практических занятий.

### Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### Планируемые результаты обучения

***Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

***Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

### **ПОВТОРЕНИЕ в начале года по введению в курс «Финансовая грамотность» и модулю 1 «Доходы и расходы семьи»**

**Базовые понятия:** финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

**Личностные характеристики и установки** — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

#### **Базовый уровень**

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
  - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
  - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
  - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
  - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
  - актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
  - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
  - обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

#### ***Повышенный уровень***

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

## **МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

***Базовые понятия:*** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

#### ***Личностные характеристики и установки:***

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

#### ***Базовый уровень***

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
  - соотносить вид страхования и его цель;
  - рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
  - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
  - объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
  - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
  - описывать виды страхования;
  - приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
  - высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

#### ***Повышенный уровень***

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

#### ***Темы занятий***

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать.

Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания.

Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 1 ч.**

### Тематическое планирование

Программа рассчитана на 35 учебных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Материал авторской программы, рассчитанный на 5-6 классы, в данной программе разделён на 2 года. В 6 классе изучается модуль II.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Повторение в начале года по введению в курс «Финансовая грамотность» и модулю 1 «Доходы и расходы семьи»	6
2	Модуль II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	28
3	Итоговое повторение	1
Итого:		35

### Поурочное планирование внеурочного курса (35 часов)

№ п/п	Тема	кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>I четверть</b>				
<b><i>Повторение в начале года по введению в курс «Финансовая грамотность» и модулю 1 «Доходы и расходы семьи» (6 ч.)</i></b>				
1	От чего зависит благосостояние семьи	1	07.09	
2	Как оценивать финансовое поведение людей	1	14.09	
3	Доходы семьи	1	21.09	
4	Расходы семьи	1	28.09	
5	Семейный бюджет	1	05.10	
6	Обобщающее повторение по теме «Финансовая грамотность и семейный бюджет»	1	12.10	
<b><i>Модуль II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (25 ч.)</i></b>				
7-8	Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься	2	19.10. 26.10	

II четверть				
9	Вклады. Сбережения.	1	09.11	
10-11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2	16.11 23.11	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	30.11	
13-14	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	07.12 14.12	
15-16	Что и как можно страховать	2	21.12 28.12	
III четверть				
17	Ролевая игра «Страхование»	1	11.01	
18-19	Решение логических задач по теме «Страхование»	2	18.01 25.01	
20-21	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	01.02 08.02	
20-23	Как определить надежность страховых компаний	2	15.02 22.02	
24	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1	01.03	
25-26	Как работает страховая компания	2	15.03 22.03	
IV четверть				
27	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	05.04	
28	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	12.04	
29-30	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	19.04 26.04	
31-32	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	03.05 10.05	
33-34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2	17.05 24.05	
<i>Итоговое повторение</i>				
35	Повторение. Оценим свою финансовую грамотность	1	31.05	

### Лист внесения изменений

Дата проведения		Тема урока, способ коррекции	Основание для внесения изменений (№, дата приказа)
Планируемая	Фактическая		

### Информация о прохождении программного материала (2023 – 2024 учебный год)

	План	Факт	Отставание по программе	Причина отставания
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
ИТОГО				