

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет администрации города Славгорода по образованию**

**МБОУ "Пригородная СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШУМО  
учителей-предметников  
МБОУ "Пригородная  
СОШ"

Фицунова Н.В.  
Протокол № 1 ШУМО  
учителей-предметников от  
«29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
методического совета  
МБОУ "Пригородная  
СОШ"

Гусаковская Г.А.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ  
"Пригородная СОШ"

Лемке Н.Б.  
Приказ № 106 от «29»  
августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Углубленный уровень»**

для обучающихся 11 класса

**г. Славгород, с. Пригородное 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа по русскому языку для средней общеобразовательной школы (XI класс профильного уровня) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с примерной программой общего образования по русскому языку, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, авторской программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В. Бабайцевой, Учебным планом МБОУ «Пригородная СОШ» на 2023 – 2024 учебный год и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Преподавание ведётся по учебнику:

Авторы	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Бабайцева В.В.	Русский язык и литература: Русский язык	10-11	Дрофа

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие задачи:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на профильном уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи;

- устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
  - 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
  - 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
  - 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
  - 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
  - 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
  - 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
  - 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение русского языка в 11 классе среднего общего образования профильного уровня в учебном плане отводится 102 часа (3 часа в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **11 КЛАСС**

**Введение.** Роль языка в жизни общества

#### **I. Источники расширения словарного состава современного русского языка**

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

#### **II. Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

#### **III. Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебного материала в рабочей программе в соответствии с авторской программой рассчитано на 102 часа, 3 часа в неделю.

Планирование в рабочей программе составлено с опорой на методическое пособие: В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова. Методические рекомендации к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык.10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля. – М.: Дрофа, 2015.

Распределение учебного материала предполагает рассмотрение темы «Источники расширения словарного состава современного русского языка» в 11 классе, а в 10-м увеличено количество часов на повторение орфографии (см. планирование в пособии).

В 11 классе большинство практических занятий посвящено повторению пунктуации.

1 час выделен на вводный урок.

Каждый раздел включает повторительно-обобщающие уроки-практикумы по пунктуации, а в конце года – по орфографии.

Разделы программы	Кол-во часов	Контрольный диктант	Развитие речи	Контрольный тест	Практикум
Введение	1	–	–	–	–
Источники расширения словарного состава современного русского языка	9	–	1	–	–
Принципы русского правописания	10	1	2	–	4 (пунктуация)
Повторение изученного	82	2	2	1	21 (пунктуация)
<b>И Т О Г О</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Информационные ресурсы, учебно-лабораторное оборудование	Дата проведения	
							план	факт
<b>I четверть</b>								
1	Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	Вводный урок	Комплексный анализ текста.	Уметь: анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, изобразительно-выразительных средств	учебник	01.09	
<i>Источники расширения словарного состава современного русского языка (9 ч.) 8ч.+1ч. конференция (р/р)</i>								
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1	Урок изучения нового	Основные способы словообразования.		учебник Электронная презентация	04.09	
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1	Комбинированный урок	Историзмы, архаизмы, термины науки, библеизмы.	Знать: особенности лексики русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса; уметь: анализировать роль лексики пассивного словарного фонда в раскрытии авторского замысла	Электронная презентация	06.09	
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1	Комбинированный урок	Историзмы, архаизмы.	Знать: различие между видами устаревших слов (архаизмов и историзмов); уметь анализировать роль историзмов и архаизмов в раскрытии авторского замысла	учебник	08.09	
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1	Комбинированный урок	Термины, старославянизмы.	Знать: отличительные особенности научного стиля; роль старославянского языка в развитии русского языка; уметь:	учебник	11.09	

					объяснять значение терминов, пользуясь словарём			
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1	Комбинированный урок	Просторечие, диалектизмы.	Знать: особенности лексики с точки зрения её употребления; уметь: анализировать текст и определять роль просторечной лексики в раскрытии идейного замысла произведения	Электронная презентация	13.09.	
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1	Комбинированный урок	Профессионализмы, жаргонизмы.	Знать: особенности лексики с точки зрения её употребления; уметь анализировать употребление жаргонизмов в речи	учебник	15.09.	
8	Заимствования.	1	Комбинированный урок	Словари иностранных слов, замена заимствований русскими словами.	Знать источники и причины появления заимствованных слов в русском языке; уметь: подбирать русскоязычные синонимы к заимствованным словам	Электронная презентация	18.09.	
9	Заимствования.	1	Комбинированный урок	Подготовка к домашнему сочинению «Мое хобби»		учебник	20.09.	
10	Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».	1	Урок развития речи	Темы докладов: «Судьба лексики в современном русском языке», «Пути заимствования иноязычных слов в современном русском языке», «Место молодежного сленга в современном русском языке», «Роль СМИ в засорении современного русского языка», «Роль культуры речи в современном обществе»	Знать: основные источники расширения словарного состава современного русского языка. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы. Уметь: создавать высказывание на лингвистическую тему в устной и письменной форме.	Презентации по темам выступлений	22.09	
<b><i>Принципы русского правописания (10 ч., в т. ч. 2 ч. р/р и 4 ч. пунктуации)</i></b>								
11	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1	Комбинированный урок	Морфемный, морфологический, традиционный, дифференцирующий	Знать: основные нормы современного русского языка. Уметь: уметь разграничивать варианты норм	Электронная презентация	25.09.	

				принципы орфографии.				
12	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	Комбинированный урок	Отделительные, разделительные и выделительные знаки препинания.	Знать: основные синтаксические нормы; изменение грамматических норм в современном русском языке; уметь: соблюдать нормы правильного согласования подлежащего и сказуемого	Электронная презентация	27.09	
13	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Урок повторения	Постановка тире, пунктограммы, синтаксические конструкции.	Знать: способы выражения подлежащего и сказуемого, условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; уметь: правильно и обоснованно употреблять тире в простом предложении	учебник	29.09	
14	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении.	1	Урок повторения	Неполные предложения, именительный представления.	Знать: понятия полные/ неполные предложения; уметь: правильно и обоснованно употреблять тире между подлежащим и сказуемым в неполных предложениях	учебник	02.10.	
15 КР	<b>Контрольный диктант</b> с дополнительными заданиями	1	Урок проверки знаний	Выбор языковых средств в соответствии с ситуацией речевого общения. Выполнение контрольной работы	Знать: материал предыдущих лет по темам: «Орфография, синтаксис, пунктуация, предложение»	учебник	04.10.	
16	Анализ контрольного диктанта	1	Урок повторения	Работа над ошибками, выполнение упражнений, ответы на вопросы.	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе.	учебник	06.10.	
17	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Урок повторения	Группы сочинительных союзов, схемы однородных членов предложения.	Знать: основные нормы пунктуации; уметь: соблюдать нормы постановки знаков препинания при однородных членах предложения	Электронная презентация	09.10.	
18	Повторение пунктуации. Знаки	1	Урок повторения	Обобщающие слова, тенденции современной	Знать: основные нормы пунктуации	Электронная презентация	11.10	



	препинания при однородных членах с обобщающими словами.			пунктуации.				
19 РР	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение с элементами сочинения.	1	Урок развития речи	Подготовка к написанию изложения	Уметь: передавать основное содержание текста с сохранением авторского стиля	учебник	13.10.	
20	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение с элементами сочинения.	1	Урок развития речи	Написание изложения		учебник	16.10	
<b><i>Повторение изученного (65 ч. + 2 ч. р/р)</i></b>								
21	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	Комбинированный урок	Классификация звуков, частичное транскрибирование, фонетические процессы, омофоны.	Знать: особенности фонетики, графики и орфоэпии. Уметь: делать фонетический, графический и орфоэпический разборы, делить слова на слоги, ставить ударение.	учебник	18.10	
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	Комбинированный урок	Звукопись.		анализ текста с указанием фонетических средств выразительности.	20.10	
23	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	Комбинированный урок	Алфавит, древнерусский текст.		учебник	23.10.	
24	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	Урок повторения	Пунктуационный разбор предложений с определениями.	Знать: основные синтаксические нормы современного русского языка; уметь: разграничивать варианты норм	Электронная презентация	25.10	
25	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Морфемный состав слов разных частей речи.	Знать: особенности морфемики и словообразования, морфемы корневые и аффиксальные,	Электронная презентация	27.10.	

					варианты морфем. Уметь: делать морфемный и словообразовательный разбор слов			
II четверть								
26	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Основа слова и окончание, грамматическое значение, выражаемое окончанием.	Знать: особенности морфемики и словообразования, морфемы корневые и аффиксальные, варианты морфем. Уметь: делать морфемный и словообразовательный разбор слов	учебник	06.11.	
27	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Суффикс, исторические изменения в морфемном составе.	Знать: основные нормы русского словообразования	учебник	08.11.	
28	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	Урок повторения	Однородные и неоднородные приложения.	Знать; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами. Уметь: применять изученные правила при решении грамматических задач, производить синтаксический и пунктуационный разборы, использовать разнообразные конструкции в связной речи	Электронная презентация	10.11.	
29	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Способы словообразования, морфемный разбор.	Знать: особенности морфемики и основные нормы русского словообразования	учебник	13.11.	
30	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Определение способов словообразования, словообразовательный словарь.		учебник	15.11.	
31	Повторение морфемики и словообразования.	1	Комбинированный урок	Словообразовательные цепочки, исторические морфемы в словах.		учебник	17.11.	
32	Повторение пунктуации.	1	Урок повторения	Обособленные определения, синтаксически	Знать: виды обособленных определений, условия	Электронная презентация	20.11.	

	Обособленные и необособленные согласованные определения.			неразложимые словосочетания.	обособления, особенности постановки знаков препинания при обособленных и необособленных согласованных определениях.			
33	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	Комбинированный урок	Толковые словари, синонимы и антонимы.	Знать: особенности лексикологии, фразеологии и этимологии. Уметь: выполнять задания по лексикологии, фразеологии и этимологии, лексический разбор.	учебник	22.11	
34	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	Комбинированный урок	Лексические омонимы, пословицы, устойчивые выражения.		Электронная презентация	24.11	
35	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	Комбинированный урок	Фразеологический словарь.		учебник	27.11	
36	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	Урок повторения	Обособленные определения, синтаксический разбор предложения.	Знать: особенности постановки знаков препинания при обособленных и необособленных согласованных определениях.	учебник	29.11.	
37	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	Комбинированный урок	Афоризмы, фразеологизмы.	Знать: особенности лексикологии, фразеологии и этимологии. Уметь: выполнять задания по лексикологии, фразеологии и этимологии, лексический разбор.	Электронная презентация	01.12	
38	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	Комбинированный урок	Стилистическая окраска фразеологизмов, явление разрушения фразеологического единства.		учебник	04.12	
39	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные	1	Урок повторения	Запятая, дефис при приложениях, синтаксические функции конструкций со словом <i>как</i> .	Знать: особенности постановки знаков препинания при обособленных и необособленных приложениях и дополнениях.	учебник	06.12	

	дополнения.							
40	Повторение морфологии.	1	Комбинированный урок	Принципы распределения слов по частям речи.	Знать: принципы классификации частей речи, морфологические особенности служебных частей речи. Уметь: делать морфологический разбор слов	учебник	08.12	
41	Повторение морфологии.	1	Комбинированный урок	Части речи, правописание удвоенных согласных, имя существительное.		Электронная презентация	11.12	
42	Повторение морфологии.	1	Комбинированный урок	Имя числительное, функциональные омонимы.		учебник	13.12.	
43	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	Урок повторения	Обособленные обстоятельства, построение схем предложений с деепричастными оборотами.	Знать: особенности постановки знаков препинания при обособленных обстоятельствах, способы выражения обособленных обстоятельств.	учебник	15.12	
44	Повторение морфологии.	1	Комбинированный урок	Местоимение, причастия и отглагольные прилагательные.	Знать: особенности морфологии. Уметь делать морфологический разбор слов, анализировать морфологические средства выразительности.	Электронная презентация	18.12	
45	<b>Контрольный диктант с дополнительными заданиями</b>	1	Урок проверки знаний	Проверочный диктант с грамматическим заданием (выполнение).	Уметь: воспроизводить аудированный текст, соблюдая орфографические и пунктуационные правила русского языка, выполнять синтаксический разбор простых и осложненных предложений.	учебник	20.12	
46	Анализ контрольного диктанта.	1	Урок повторения	Работа над ошибками. Повторение синтаксиса и пунктуации простого предложения.	Знать: синтаксические и пунктуационные особенности простого предложения.	учебник	22.12	
47	Повторение морфологии.	1	Комбинированный урок	Морфологические омонимы. Морфологический разбор.	Знать: особенности морфологии. Уметь делать морфологический разбор слов.	Электронная презентация	25.12	
<b><i>Повторение синтаксиса и пунктуации</i></b>								
48	Повторение синтаксиса. Основные единицы	1	Комбинированный урок	Виды и средства связи между словами и предложениями.	Знать: виды синтаксической связи между словами и предложениями.	учебник	27.12	

	синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.				Уметь: определять вид синтаксической связи между словами и предложениями.			
49	Словосочетание.	1	Комбинированный урок	Синонимические словосочетания, сочинительные и подчинительные словосочетания.	Знать: средства связи в словосочетаниях.	учебник	29.12	
<b>III четверть</b>								
50	Предложение.	1	Комбинированный урок	Виды предложений по цели высказывания, риторические вопросы.	Знать: синтаксические и пунктуационные особенности предложений.	учебник	10.01	
51	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1	Комбинированный урок	Грамматическая основа, средства выделения смыслового центра предложения.	Знать: типы простых предложений, средства выделения смыслового центра предложения. Уметь: выделять грамматическую основу.	учебник	12.01	
52	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	Урок повторения	Сравнительные конструкции.		Электронная презентация	15.01.	
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членах предложения.	1	Урок повторения	Уточняющие и пояснительные члены предложения.	Знать: особенности культуры речи. Не допускать повторных пунктуационных, стилистических, речевых и синтаксических ошибок. Уметь: расставлять знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	учебник	17.01	
54-55	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	2	Урок развития речи	Изложение по роману М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» с сохранением авторских изобразительных средств.	Уметь: передавать основное содержание отрывка с сохранением авторской манеры изложения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейного замысла рассказа.	Электронная презентация	19.01 22.01	

56	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Комбинированный урок	Подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.	Знать: главные и второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения. Уметь: определять главные и второстепенные члены предложения.	учебник	24.01	
57	Многозначные члены предложения.	1	Комбинированный урок	Синтаксическая синонимия.	Знать: лингвистические особенности многозначных членов предложения. Уметь: конструировать предложения разных типов.	учебник	26.01	
58	Односоставные предложения.	1	Комбинированный урок	Грамматическая основа односоставного предложения.	Знать: структурные и смысловые особенности односоставных предложений, их отличие от двусоставных Уметь: делать синтаксический разбор односоставных предложений, находить их в тексте	учебник	29.01	
59	Односоставные предложения.	1	Комбинированный урок	Неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.	Знать: синтаксические особенности односоставных предложений. Уметь: делать синтаксический разбор односоставных предложений и употреблять их в речи	учебник	31.01	
60	Полные и неполные предложения.	1	Комбинированный урок	Пунктуация в неполных предложениях.	Знать: отличительные особенности полных и неполных предложений. Уметь: различать односоставные полные и двусоставные неполные предложения.	Электронная презентация	02.02	
61-62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	2	Уроки повторения	Значение вводных компонентов.	Знать: основные единицы языка, их признаки, вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания. Уметь: находить в художественной произведениях, изученных на уроках литературы,	учебник	05.02	
				Пунктуация при вставных компонентах.				

					предложения с вводными словами, выписывать их.			
63-64	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	2	Комбинированный урок	Пунктуация при однородных членах предложения.	Знать: синтаксические особенности простого осложнённого предложения, особенности предложений с однородными членами. Уметь: распознавать однородные члены предложения, делать синтаксический разбор предложений с однородными членами.	учебник	12.02 14.02	
65	Обособленные определения и приложения.	1	Комбинированный урок	Правила обособления определений и приложений.	Знать: виды обособленных определений; условия обособления определений. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями	учебник	16.02	
66	Обособленные обстоятельства.	1	Комбинированный урок	Пунктуационный анализ предложений с обособленными обстоятельствами.	Знать: условия обособления обстоятельств, способы выражения обособленных обстоятельств. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	Электронная презентация,.	19.02	
67	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	Комбинированный урок	Пунктуационный анализ предложений с вводными и вставными единицами.	Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями	учебник	21.02	
68	Предложения с обращениями.	1	Комбинированный урок	Различение обращений номинативных предложений и именительного представления.	Знать: понятие <i>обращение</i> , основные условия выделения обращений и на письме. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обращениями	Электронная презентация,.	26.02	
69	Повторение пунктуации. Знаки	1	Урок повторения	Пунктуационный анализ предложений с	Уметь: интонационно правильно произносить обращения,	учебник	28.02	

	препинания при обращениях.			обращениями.	употреблять обращение в речи. Знать: особенности постановки знаков препинания в предложениях с обращениями.			
70 КР №	<b>Контрольный диктант</b> с дополнительными заданиями	1	Урок проверки знаний			Электронная презентация	01.03	
71	Анализ контрольного диктанта	1	Урок повторения		Уметь: выполнять работу над ошибками	учебник	04.03.	
72- 73	Сложное предложение.	2	Комбинированные уроки	Основные типы сложных предложений, построение схем многокомпонентного предложения.	Знать: основные признаки сложного предложения и его отличительные признаки от других синтаксических единиц. Уметь: делать синтаксический разбор сложных предложений	учебник	06.03	
				Различение союзов и союзных слов, виды придаточных предложений.			Электронная презентация	11.03
74- 75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	Уроки повторения	Сложносочиненные предложения с общими второстепенными членами. Постановка тире в сложносочиненном предложении.	Знать: основные группы ССП по значению и союзам. Уметь: объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и производить их пунктуационный разбор.	Электронная презентация учебник	13.03	
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Урок повторения	Знаки препинания при составных союзах, составление схем сложноподчиненных предложений.	Знать: структуру СПП и средства связи главной и придаточной частей, виды придаточных, способы подчинения. Уметь: расставлять знаки препинания в СПП	учебник	15.03	
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Урок повторения	Определение вида придаточных предложений.			Электронная презентация	18.03
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном	1	Урок повторения	Составление схем многокомпонентных предложений.	Знать: структуру СПП несколькими придаточными, способы подчинения. Уметь: расставлять знаки	учебник	20.03	



	предложения с несколькими придаточными.				препинания.			
79	Сложные бессоюзные предложения.	1	Комбинированный урок	Пунктуационный анализ в бессоюзных сложных предложениях. Пунктуация в сложных бессоюзных предложениях.	Знать: основные признаки БСП, правила постановки знаков препинания, выразительные возможности БСП. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребление в речи	Электронная презентация	22.03	
<b>IV четверть</b>								
80-81	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	2	Уроки повторения	Правило постановки двоеточия и тире в сложном бессоюзном предложении. Синтаксический разбор сложных предложений.	Знать: признаки БСП, условия выбора знаков препинания в БСП. Уметь: определять смысловые отношения между частями БСП. расставлять знаки препинания .	учебник	03.04 05.04	
82	Предложения с чужой речью.	1	Комбинированный урок	Замена прямой речи косвенной.	Знать: способы оформления чужой речи на письме. Уметь: определять границы чужой речи и слов автора	Электронная презентация	08.04	
83-84	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	2	Уроки повторения	Способы передачи чужой речи. Пунктуация при прямой речи и диалоге.	Знать: принципы пунктуации. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью.	учебник	10.04 12.04	
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	Урок повторения	Пунктуационное оформление цитат.	Знать: правила пунктуации. Уметь: ставить знаки препинания в предложениях с цитатами.	Электронная презентация	15.04	
<b>Обобщающее повторение орфографии (15 ч.)</b>								
86	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней.	1	Комбинированный урок	Группы орфограмм в корнях.	Знать: принципы орфографии. Уметь: применять правила написания корней в однокоренных словах	учебник	17.04	
87	Правописание корней.	1	Комбинированный	Чередующиеся гласные в корне.	Уметь: применять правила написания корней в однокоренных	учебник	19.04	

			урок		словах			
88	Правописание приставок.	1	Комбинированный урок	Правописание приставок пре- и при-.	Знать: условия выбора согласной на з\с, правила правописания приставок пре-, при-, особенности правописания приставок в словах. Уметь: правильно писать приставки в словах	Электронная презентация	22.04	
89	Правописание приставок.	1	Комбинированный урок	Правописание приставок на -з- и -с-.		учебник	24.04	
90	Правописание Ъ и Ь знаков	1	Комбинированный урок	Морфемный состав, иноязычные слова.	Знать: основные функции выбора разделительных ъ и ь знаков. Уметь: правильно применять их на письме	учебник	26.04	
91-92	Правописание суффиксов.	2	Комбинированные уроки	Правописание -нн- и суффиксов существительных, глаголов и прилагательных.	Знать: особенности правописания суффиксов в словах. Уметь; правильно писать суффиксы в словах.	учебник	29.04 03.05	
93	Правописание окончаний.	1	Комбинированный урок	Правописаний окончаний прилагательных, причастий, существительных, глаголов.	Знать: условие выбора в окончаниях разных частей речи. Умеют правильно писать окончания в словах.	учебник	06.05	
94	Правописание гласных после шипящих.	1	Комбинированный урок	Правописаний окончаний прилагательных, причастий, существительных, глаголов.	Знать: особенности правописания гласных после шипящих в словах. Уметь: правильно писать гласные после шипящих в словах.	учебник	08.05	
95	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	Комбинированный урок	Различение наречий и существительных с предлогами. Правописание наречий.	Знать: особенности правописания слитного, дефисного и раздельного написание слов. Уметь: применять правило на письме.	учебник	10.05	
96	Правописание не и ни с разными частями речи.	1	Комбинированный урок	не и ни с разными частями речи.	Знать: особенности правописания НЕ и НИ с разными частями речи, Уметь: применять правила на письме.	учебник	13.05	
97	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1	Комбинированный урок	Различение производных предлогов и существительных с предлогов, предлогов и деепричастий, союзов и	Знать: особенности правописания омонимичных форм разных частей речи.	учебник	15.05.	

				местоимений с частицами.				
98 КР	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Урок контроля знаний	Выполнение контрольной работы.	Знать : теоретический материал русского языка за курс 11 класса Уметь: применить знания на практике.		17.05	
99	Анализ контрольной работы.	1	Урок повторения	Конструирование и разбор заданий, работа над ошибками.	Уметь: выполнять работу над ошибками.	учебник	20.05	
100 - 102	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации.	3	Уроки повторения	Конструирование и разбор заданий, аналогичных заданию ЕГЭ	Знать: правила орфографии и пунктуации и уметь применять их на письме	учебник	22.05	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Литература для учащихся*

1. Бабайцева В. В. Русский язык: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. филологического профиля / В. В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2013 г..
2. В.В. Бабайцева. Русский язык. Тренинг по орфографии: пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. – М. :Дрофа, 2006.
3. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 16-е издание. - М.: Просвещение, 2012.
4. Войлова К. А. Русский язык. Культура речи / К. А. Войлова. - М.: Дрофа, 2006
5. Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов /А. Д. Дейкина. Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.
6. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: 1982
7. Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. -М.: Дрофа, 2005.
8. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому гос. / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.
9. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2006.

### *Литература для учителя:*

1. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык.10-11 класс», автор В.В. Бабайцева.– М.: Дрофа, 2007
2. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.А. Сальникова. – М.: Дрофа, 2008.
3. В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская, О.А. Сальникова Методическое пособие к учебнику «Русский язык и литература. Русский язык» (10-11). Углубл. уровень. – М.: Дрофа, 2015.
4. В.В. Бабайцева. Русский язык. Тренинг по орфографии: пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006.

5. Журналы: «Русский язык в школе», «Русский язык»- приложение к газете «Первое сентября»
6. Егораева. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. – М.: Экзамен, 2013-2016 г.
7. Валгина Н.С., Трудные вопросы пунктуации. – М., 1983.
8. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура искусство речи. Современная риторика. -Ростов н/Д: «Феникс», 1999
9. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. -М.: Просвещение, 1994
10. Голуб И. Б. Основы культуры речи / И. Б. Голуб. - М.: Просвещение, 2005.
11. ЕГЭ-2017. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько и др. – М., 2016.
12. Иванова В.Ф., Трудные вопросы орфографии. – М., 1982. Пучкова Л. И. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь / Л. И. Пучкова, Ю. М. Гостева. - М.: Просвещение, 2004

#### ***Мультимедийные пособия.***

1. «Фраза». Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
2. 1-С Репетитор «Русский язык». Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
3. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
4. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
5. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
6. Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.
7. Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов (5 – 11 классы).

#### ***Электронные носители:***

Репетитор Русский язык. Весь школьный курс Репетитор. Тесты по пунктуации.  
Готовимся к ЕГЭ. Русский язык.