

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная СОШ» города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено  
На заседании ШУМО  
учителей предметников  
МБОУ Пригородная СОШ  
протокол №1 от 29 августа  
2023 г.

Согласовано  
На заседании методического  
совета МБОУ Пригородная  
СОШ  
Гусаковская Г.А.  
протокол №1 от 29 августа  
2023 г.

Утверждено  
Приказом МБОУ  
Пригородная СОШ  
Лемке Н.Б.  
Приказ №106 от 29  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
среднего (полного) образования для 11 класса  
на 2023 -2024 учебный год

Рабочая программа разработана на основе  
Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности.  
Базовый уровень. 10-11 класс»  
С.В.Ким М.: Вентана -Граф, 2021

Составитель: Дугин Владимир Геннадьевич,  
учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной  
категории

Славгород с.Пригородное 2023г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе для учащихся 11 класса**

Рабочая программа разработана на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс» С.В.Ким, М.: Вентана -Граф, 2021

### **Основные цели изучения предмета ОБЖ:**

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

### **Требования к результатам обучения**

#### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: **умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выразить свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; **умения регулятивные** (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание курса.**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории

России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса**

(составлено на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 класс» С.В.Ким М.: Вентана -Граф, 2019

№ п.п.	Тема	Дата проведения	
		планируемая	фактическая
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>			
<b>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>			
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	<b>02.09.</b>	
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	<b>09.09.</b>	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>16.09.</b>	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	<b>23.09.</b>	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	<b>30.09.</b>	
<b>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>			
6.	Обеспечение национальной безопасности России.	<b>07.10.</b>	
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	<b>14.10.</b>	
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	<b>21.10.</b>	
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	<b>11.11.</b>	
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	<b>18.11.</b>	
<b>Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>			
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	<b>25.11.</b>	
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	<b>02.12.</b>	
13.	Наркотизм и безопасность человека.	<b>09.12.</b>	
14.	Дорожно-транспортная безопасность.	<b>16.12.</b>	
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	<b>23.12.</b>	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>			

<b>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>			
16.	Основные задачи Вооруженных Сил.	<b>30.12.</b>	
17.	Правовые основы воинской обязанности.		
18.	Правовые основы военной службы.		
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		
<b>Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>			
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.		
25.	Боевая слава российских воинов.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>			
<b>Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>			
26.	Демографическая ситуация в России.		
27.	Культура здорового образа жизни.		
28.	Культура питания.		
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		
30.	Вредные привычки. Культура движения.		
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</b>			
31.	Медико-психологическая помощь.		
32.	Первая помощь при ранениях.		
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		
35.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.		
<b>Всего – 35 часов</b>			